

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»

ПРИКАЗ

24.08.2018

№ 180

«Об утверждении

Положения об организации индивидуального обучения учащихся МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска на дому по медицинским показаниям»

В целях реализации Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 г № 1436

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения учащихся МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска на дому по медицинским показаниям (приложение 1)
2. Отменить действие приказа № 65 от 01.04.2013 г «Об утверждении Положения о об индивидуальном надомном обучении обучающихся МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска».
3. Заместителю директора Степановой Н.Л. разместить данное Положение на сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.Г. Прокопец

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения учащихся МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска на дому по медицинским показаниям.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию индивидуального обучения учащихся на дому по медицинским показаниям.

1.2. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям организуется с целью освоения основных образовательных программ общего образования учащимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Организация индивидуального обучения по медицинским показаниям имеет ряд особенностей, обусловленных психофизическим развитием и возможностями обучающихся. Под особенностями организации обучения понимаются:

- разные сроки, в т.ч. ускоренные, освоения образовательных программ;
- вариативность форм и способов обучения;
- гибкость моделирования учебного плана.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы,
- медицинское заключение (справка) ВКК.

Учащегося переводят на индивидуальное обучение по очно-заочной форме с момента подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения их ребенка по очно-заочной форме.

На основании заявления и справки издается приказ директора "Об организации индивидуального обучения на дому .

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей). Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться.

2.2. Период обучения учащегося на дому определяется в соответствии со сроками действия медицинского заключения (справки ВКК). По истечении срока действия медицинского заключения администрация школы совместно с родителями (законными представителями) принимают решение о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.

2.4. При назначении учителей для обучения учащихся на дому предпочтение отдается педагогам, работающим в классе, в состав которого входит ученик, переведенный на индивидуальное обучение. Если по объективным причинам педагог не может осуществлять образовательную деятельность на дому, то администрация в праве привлечь другого учителя, не работающего с данным классом.

2.5. Промежуточная аттестация и перевод учащихся на дому по медицинским показаниям проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

2.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся на дому по медицинским показаниям проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.7. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в дистанционной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.8. Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном надомном обучении осуществляется в очно – заочной форме.

Очно-заочная форма обучения – предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов основной образовательной программы начального общего, среднего общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Обучение по очно-заочной форме может проводиться в здании Школы, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в Школе, а часть на дому. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психо - физического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико - педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Часть содержания индивидуального плана может быть реализована посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 класс	2 – 4 класс	5 – 6 классы	7 – 9 классы	10 – 11 классы
21 час в неделю, в т.ч. 8 часов очно и 13 часов заочно	23 часа в неделю, в т.ч. 8 часов очно и 15 часов заочно	30 часов в неделю, в т.ч. 10 часов очно и 20 часов заочно	33 часов в неделю, в т.ч. 11 часов очно и 19 часов заочно	34 часа в неделю, в т.ч. 10 часов очно и 15 часов заочно

3.2. Содержание образования определяется соответствующей образовательной программой (общеобразовательной или адаптированной).

3.3 Перечень предметов в индивидуальном учебном плане учащегося, находящегося на индивидуальном надомном обучении должен полностью соответствовать перечню учебных предметов очной формы обучения данного класса.

3.4 Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или окончание периода надомного обучения в медицинской справке не зафиксировано, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.5 В случае болезни педагога, которому производится почасовая оплата занятий, школа, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся индивидуально на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика педагог, оплата занятий которого включена в тарификацию, обязан отработать пропущенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

В период временной нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). Согласие на перенос занятий родители (законные представители) оформляют письменно в свободной форме.

На основании полученного согласия заместитель директора по УВР, курирующий организацию индивидуального обучения на дому, готовит распоряжение о переносе занятий на другое время.

3.3. Если индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям завершается раньше срока, указанного в приказе директора, то заместитель директора по УВР, курирующий организацию индивидуального обучения на дому, готовит и представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализуемых в форме индивидуального обучения на дому.

4.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Учащийся на дому по медицинским показаниям **имеет право:**

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- знакомиться с календарным учебным планом-графиком обучения;
- пользоваться учебниками, учебными пособиями, библиотечным фондом;
- вносить предложения по организации обучения;
- выбирать форму обучения (очная, очно-заочная, дистанционная);

- на уважение чести и достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, на поощрение за успехи в обучении.

Учащийся на дому по медицинским показаниям **обязан:**

- соблюдать требования устава и нормативных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- добросовестно выполнять ученические обязанности, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство педагогов и других сотрудников школы;
- соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- аккуратно вести тетради, дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- обращаться за помощью в разрешении конфликтных ситуаций в школьную комиссию по урегулированию споров.

Родители (законные представители) детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, **обязаны:**

- соблюдать требования устава и нормативных локальных актов, регламентирующих образовательные отношения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к освоению образовательных программ;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школу - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные условия для проведения занятий на дому;
- контролировать выполнение ребенком домашних заданий, ведение дневника и тетрадей;
- визировать факт проведения занятия в журнале учета индивидуального обучения.

4.3. Права и обязанности **педагогических работников**, реализующих индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Педагогические работники школы имеют права, предусмотренные Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение детей на дому по медицинским показаниям **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации занятий на дому;
- выполнять образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей;
- развивать умения самостоятельно работать с текстом, учебными пособиями, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, ведение учеником тетрадей, дневника (запись домашнего задания);
- составлять индивидуальные планы проведения уроков с учетом особенностей ребенка с целью не допущения его утомления;
- ставить в известность администрацию Школы о любых изменениях в графике занятий, о заболевании ребенка в период занятий.
- *своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять его родителям (законным представителям) на подпись после каждого проведенного урока;*
- своевременно выставлять отметки учащегося в классный журнал.

Классный руководитель учащегося, обучающегося на дому по медицинским показаниям, **обязан:**

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- осуществлять контроль за посещением учеником занятий, за ведение и заполнение журнала;
- 1 раз в 2 недели – встречаться и беседовать с родителями и учеником, с обязательной отметкой в журнале консультаций с целью своевременного получения информации о состоянии здоровья ученика, впечатлении о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы о нарушениях в организации обучения.

Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать квалифицированными педагогическими кадрами реализацию образовательных программ в условиях индивидуального обучения на дому;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в организации обучения.

V. Порядок управления образовательными отношениями.

Общее руководство организацией индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям, внесение в него изменений и дополнений при необходимости;
- принятие решения об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям на основании соответствующих документов (см. п. 2.1. настоящего Положения);
- организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям и контроль за выполнением индивидуального учебного плана и образовательных программ;
- контроль за распределением и использованием финансовых ресурсов, направляемых для организации индивидуального обучения по медицинским показаниям.

VI. Ведение документации:

6.1. В целях систематизации материалов и мониторинга учебной и социальной успешности ученика ведется на каждого ребенка индивидуальная папка со следующими документами:

- заявление родителей (законных представителей);
- Приказ директора школы о переводе на индивидуальное обучение по очно- заочной форме по состоянию здоровья;
- справка ВК
- расписание уроков
- индивидуальный учебный план

6.2 Оформление индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям в АИС «Сетевой Регион. Образование».

Классный журнал индивидуального обучения на дому.

Перечень предметов, в соответствии с Учебным планом во вкладке «Классы» добавляет классный руководитель.

Предмет индивидуального обучения на дому добавляется посредством подгруппы с названием предмета по Учебному плану и добавлением в скобках (над).

Рабочие программы:

В АИС «Сетевой Регион. Образование» в разделе «Планирование уроков» создается вариант планирования под названием в едином формате:

- «ИН. Предмет. Класс. АООП УО» (умственная отсталость) (Фамилия ученика)
- «ИН. Предмет. Класс. АООП ЗПР» (варианты 7.1, 7.2) (Фамилия ученика)
- «ИН. Предмет. Класс. ООП» (общеобразовательная программа) (Фамилия ученика)

На каждого ученика составляется свое планирование, так как часы очного и самостоятельного изучения тем могут не совпадать.

При раскрытии тем в классном журнале учитель редактирует тему следующим образом:

Темы очного обучения: перед названием темы добавляем «Оо». Например: «Оо. Детский фольклор»

Темы самостоятельного изучения: перед названием темы добавляем «Со». Например: «Со. Детский фольклор»

Темы, изученные посредством сайта дистанционного обучения: перед названием добавляем «До». Например: «До. Детский фольклор».

Расписание:

Расписание учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, составляет учитель – предметник.

В расписании выставляется ВСЕ количество часов по каждому предмету, в соответствии с учебным планом. Часы очного обучения выставляются в соответствии с расписанием занятий учителя с учащимся. Часы заочного обучения выставляется в соответствии с расписанием класса, в котором обучается этот ученик.

Отметки.

Отметки текущей успеваемости могут быть выставлены:

За освоение содержания конкретной темы (в том числе и при самостоятельном изучении)

По итогам изучения нескольких тем (отметка ставится в день очного занятия).