

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

ПРИКАЗ

27.08.2014

№ 171

«Об утверждении отчета о самообследовании
МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска за 2014- 2015 учебный год»

На основании приказ № 77 от 02.04.2015 «О проведении самообследования МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска за 2014 – 2015 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2014 - 2015 учебный год (приложение 1)
2. Вынести на обсуждение Совета школы Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2014 - 2015 учебный год.
3. Заместителю директора по УВР Степановой Н.Л., разместить данный документ на сайте школы до 28 августа 2015 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А. Г. Прокопец

Приложение 1.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»

Самообследование МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 2 апреля 2015 г. № 77

Содержание

I.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Структура и система управления

Учебная деятельность. Итоги учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча.

- Цель и задачи учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча
- Контингент учащихся
- Соответствие результатов обучения государственным стандартам
- Демонстрация успешности учащихся школы
- выполнение образовательной программы.

Организация воспитательной работы.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в школе

Материально – технические условия школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

III. Заключение. Выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»
1.2.	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.3.	Место ведения образовательной деятельности	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.4.	Телефон / факс	8(38532) 38 – 3 - 52
1.5.	E-mail	novoalt-12@mail.ru
1.6.	Учредитель	Администрация города Новоалтайска
1.7.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0001287 от 24.02.2012 г.
1.8.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 051 серия 22АО1 от 30 марта 2015 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Действительно по 30 марта 2027 г.
1.9.	Ф.И.О. директора учреждения	Прокопец Андрей Григорьевич
1.10.	Web-site	www.novoalt-12.ru

Система управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

Управление школой осуществляется на основе государственно – общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Управляющим Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет школы, ученический совет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом. В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий хозяйственной частью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

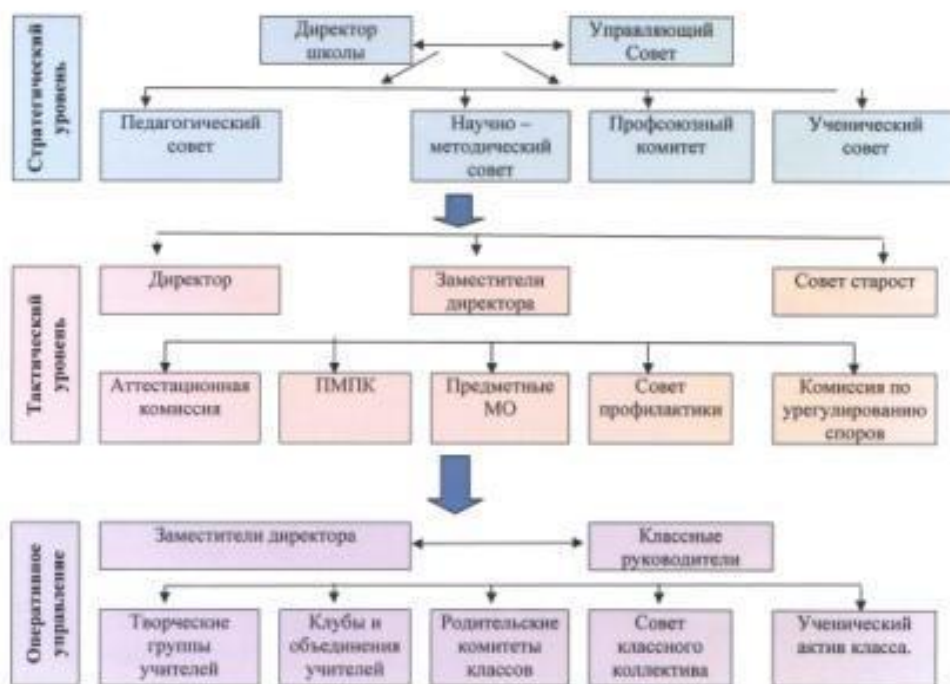
Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – аттестационная комиссия, психолого – педагогическая комиссия школы, методические объединения учителей, совет профилактики школы, комиссия по урегулированию споров.

Пятый уровень организационной структуры – оперативное управление . По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательного процесса, реализации компетенций, закреплённых в ст.26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска:



Учебная деятельность.

Итоги учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча.

Содержание:

Цель и задачи учебно-воспитательной работы в части обеспечения всеобуча

Контингент учащихся

Соответствие результатов обучения государственным стандартам

Демонстрация успешности учащихся школы

Задачи на следующий учебный год

Основная **цель** в части всеобуча обеспечить достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственной политики в области образования

Задачи:

- повышение качества обучения
- создание мест демонстрации успешности обучающимся
- соответствие результатов обучения государственным стандартам
- рост количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня
- рост результативности участия обучающего в конкурсах

Континент учащихся:

Для полнейшей реализации закона «Об образовании в РФ» в части выполнения получения обязательного основного образования предприняты следующие мероприятия:

◆ **Семьи, требующие особой заботы государства**

№	Категории семей	Количество семей		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	неполные	244	288	290
2	многодетные	62	198	200
3	Опекунские	32	35	32
4	малообеспеченные	218	495	110
5	семьи с детьми-инвалидами	8	4	3
6	Семьи «группы риска»	11	15	14

Таким образом, из таблицы можно заметить увеличение неполных, многодетных, но значительное снижение малообеспеченных детей (по справкам из соц.защиты, т.к. многие родители просто не захотели ходить по кабинетам), что соответственно отражается на контингент учащихся, качеств обучения.

Сведения о контингенте обучающихся:

	2012 – 2013 уч. г.	2013 – 2014 уч.г.	2014-2015 уч. г.
Начальное общее образование	446	463	464
Основное общее образование	469	471	510
Среднее общее образование	89	80	75
Итого	1004	1034	1049

◆ Для детей с ограниченными возможностями в нашей школе осуществляется инклюзивное обучение:

Количество детей, обучающихся на дому по индивидуальным программам:

Учебный год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
2011-2012	На начало года	6	3	1	10
	На конец	10	8	1	19
2012-2013	На начало года	9	6	3	18
	На конец	7	8	3	18
2013-2014	На начало года	5	6	0	11
	На конец	5	10	0	15
2014-2015	На начало года	3	4	0	7
	На конец	3	7	0	10

Количество детей, обучающихся в классах интегрированного обучения:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2013-2014	2	1	0	3
2014-2015	1	2	0	3

Для получения среднего общего образования в школе сформированы **профильные классы:**

Информационно - математический класс			Социально – экономические класс		
Класс	ФИО кл. руководителя	Количество человек	Класс	ФИО кл. руководителя	Количество человек
11а	Урадовская Е.В.	13 человек	11б	Микурова Е.В.	24 человека
10а	Прокопец Е.Г.	17 человек	10б	Лушпа Н.Н.	24 человека

♦ Для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, организованы группы кратковременного пребывания. Учителя, набирающие первые классы по программам, адаптированным для детей дошкольного возраста, занимаются с детьми с целью выравнивания стартовых возможностей дошкольников и успешной адаптации детей дошкольного возраста.

Количество детей, посещающие группы дошкольной подготовки:

2012-2013 уч.г.	56
2013-2014 уч.г.	45
2014-2015 уч.г.	50

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствует требованиям государственных стандартов.

♦ Губернатором Алтайского края в целях расширения перечня мер социальной поддержки многодетных семей, проживающих на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета отличникам из многодетных семей назначается единовременная денежная выплата.

Количество отличников из многодетных семей:

2012-2013 уч.год	4 человека	Логинов Иван, Данькин Павел, Данькина Елизавета, Нозрачева Нина
2013-2014 уч.г.	5 человек	Логинов Иван, Данькина Елизавета, Янчук Полина, Черданцева Маргарита, Черданцев Александр
2014-2015 уч.г.	7 человек	Ватаев Владислав, Пашинцев Алексей, Клячев Федор, Янчук Полина, Логинов Иван, Данькина Елизавета, Черданцева Маргарита

Именная стипендия Администрации города Новоалтайска одаренным детям в 2014-2015 уч.г. вручена Черданцеву Александру 9б класс и Берестенниковой Александре 4г класс

Медалисты:

2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
нет	4 Гольцова Е. Карпова А. Нозрачева Н. Шульгина П.	2 Минина Ю. Черданцева М.

Соответствие результатов обучения государственным стандартам

Результаты обучения учащихся школы по параллелям:

класс	Кол-во учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Кач-во	Успеваем
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	Всего			с одной "4"	одному	двум		
1	124											
2	135	129	12	74	9	8	6	1		5	64%	96%
3	107	102	5	46	5	9	5		2	3	50%	92%
4	98	98	4	36	7	14					41%	100%
1-4 кл.	464	329	21	156	21	31	11	1	2	8	52,1%	97%
5	118	118	5	48	3	15					45%	100%
6	111	111	2	31		10					30%	100%

7	93	93	3	25		9					31%	100%
8	106	96	1	22		8	9	5	1	3	24%	91%
9	82	81	1	15		2	1	1			20%	99%
5-9 кл.	510	499	12	141	3	44	10	6	1	3	30%	98%
10	41	33	3	7		1	8		2	6	24%	80%
11	34	34	2	12		1					41%	100%
10-11 кл.	75	67	5	19		2	8		2	6	32%	89%
Итого	1049	895	38	316	24	77	29	7	5	17	38,2%	97%

9 человек начальной школы были направлены на ПМПК для получения рекомендаций по определению дальнейшего образовательного маршрута учеников. 1 ученик 9-го класса отчислен из школы со справкой. 19 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ по ФГОС

класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Уровень освоения основной образовательной программы НОО	
			Базовый	Повышенный
4а	Михайлова Е.А.	27	19 чел /70%	8 чел /30%
4б	Солопова Г.П.	23	13 чел /57%	10 чел /43%
4в	Махотина Н.В.	22	16 чел /73%	6 чел /27%
4г	Чеглакова Л.В.	25	15 чел / 60%	10 чел /40%

Вывод: Учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 8, 10 классах

Результаты переводных экзаменов в 8 классе:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
Русский	Бочкарева Г.Р.	25	100%	76%
	Белозерцева Е.В.	50	96%	22%
	Сидорова Н.Ф.	29	100%	90%
Математика	Костина Н.Н.	79	95%	27%
	Фефелова О.Ю.	25	100%	44%
Обществознание	Орлова О.В.	11	91%	64%
Биология	Родионова Е.А.	12	100%	67%
	Похлебкина М.А.	15	87%	7%
География	Ильдерякова Е.А.	57	98%	44%
Физика	Прокопец Е.Г.	5	100%	60%
Химия	Сивцова Л.А.	3	100%	100%

Результаты переводных экзаменов в 10 классе:

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
Русский	Лушпа Н.Н.	34	91%	35%
Математика	Полушина Е.В.	34	79%	29%
Обществознание	Степанова Н.Л.	24	96%	48%

География	Ильдерякова Е.А.	24	87%	21%
Физика	Прокопец Е.Г.	17	76%	35%
ИКТ	Прокопец А.Г.	17	76%	41%

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые отметки.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс)

Предмет	Всего сдавало		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	2012-2013	85	9	20	39	17	34%	80%
	2013-2014	81	5	16	60	0	26%	100%
	2014-2015	82	16	37	28	1	65%	99%
математика	2012-2013	86	11	46	14	15	66%	83%
	2013-2014	80	2	13	66	0	19%	100%
	2014-2015	82	3	28	50	1	38%	99%
Физика	2013-2014	4	3	1	-	-	100%	100%
Химия	2013-2014	1	1	-	-	-	100%	100%
Обществознание	2014-2015	3		1	2		33%	100%

Наблюдается, увеличение качества по русскому языку и математике. Анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал, что основная часть школьников освоила основную образовательную программу основного общего образования

Вывод: на заседаниях МО необходимо рассмотреть вопрос о подготовке к ГИА в 9-х классах с целью применения опыта коллег, для предотвращения получения отрицательных отметок на экзаменах

Результаты ЕГЭ.

В Положении о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 классов сдают все экзамены в форме ЕГЭ. Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основаниями выдачи выпускникам аттестата о среднем (полном) общем образовании.

предмет	учитель	кол-во выпускников	средний балл в школе	Средний балл по городу	средний балл по краю	Высший балл
Русский	Бочкарева Г.Р.	34	60,97	64,21	65,48	90
Литература	Бочкарева Г.Р.	2	61,00	56,31	60,37	63
Математика(проф)	Микурова Е.В.	23	39,52	39,94	41,91	68
Математика(баз)	Микурова Е.В.	34	4,09	3,87	4,04	
обществознание	Степанова Н.Л.	14	57,71	61,85	56,90	69
обществознание	Орлова О.В.	7	42,00	61,85	56,90	54
химия	Сивцова Л.А.	1	56,00	52,46	54,15	56
биология	Родионова Е.А.	1	47,00	51,30	51,98	47
физика	Прокопец Н.Д.	12	45,92	46,99	48,83	74
история	Бленков В.М.	7	36,57	42,62	47,29	50
информатика	Прокопец А.Г.	1	46,00	48,82	52,97	46
География	Ильдерякова Е.А.	1	69,00	57,73	55,37	69

Учащиеся Бочкаревой Г.Р., Микуровой Е.В., Сивцовой Л.А. показали результаты выше среднего по городу, а учащиеся Бочкаревой Г.Р., Микуровой Е.В., Сивцовой Л.А., Ильдеряковой Е.А. показали результаты выше среднего по краю.

Таким образом, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 34 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Необходимо учителям предметникам и классным руководителям проанализировать полученные результаты с целью выявления положительного и отрицательного опыта по подготовки учащихся к ЕГЭ и рассмотреть данный опыт на заседаниях школьного МО.

Повышения качества образования - основная задача педагогического коллектива школы.

♦ Сравнительная таблица качество обучения в школе со средними показателями качества обучения в Алтайском крае:

ФИО учителя	школа	Город	край
Начальная школа		58,0	53,0
Белоглазова О.В.	1 кл		
Василкова Е.В.	1 кл		
Вострикова Н.В.	69,2	выше	выше
Иванова Н.П.	54		выше
Киселева Е.Б.	1 кл		
Шиповалова М.В.	82,2	выше	выше
Коротких Е.А.	74,4	выше	выше
Махотина Н.В.	66,7	выше	выше
Михайлова Е.А.	51,2		
Образцова Л.И.	83,3	выше	выше
Овчар Н.А.	68,2	выше	выше
Сидорова Р.П.	70	выше	выше
Солопова Г.П.	72,5	выше	выше
Стасюк Н.В.	83,3	выше	выше
Столярова Т.А.	1 кл		
Тютнева Е.Б.	46,7		
Чеглакова Л.В.	60	выше	выше
Шлыкова Г.Ф.	1 кл		
Русский язык		52,5	51,9
Бондарь Н.Н.	47,0		
Бочкарева Г.Р.	62,0	выше	выше
Белозерцева Е.В.	41,4		
Лушпа Н.Н.	50,5		
Сидорова Н.Ф.	61,9	выше	выше
Дружинина И.Д.	58,0	выше	выше
Литература		69,0	68,0
Бондарь Н.Н.	63,0		
Бочкарева Г.Р.	66,7		
Белозерцева Е.В.	61,6		
Лушпа Н.Н.	72,5	выше	выше
Сидорова Н.Ф.	67,0		
Дружинина И.Д.	79,0	выше	выше
Математика		48,4	49,7
Костина Н.Н.	33,8		
Ланцова Л.И.	54,5	выше	выше
Микурова Е.В.	40,2		
Полушина Е.В.	48,3		
Пышкина В.П.	44,2		
Фефелова О.Ю.	38,3		

Биология		64,3	64,6
Жукова О.В.	69,2	выше	выше
Похлебкина М.А.	20,8		
Родионова Е.А.	74,2	выше	выше
география		65,9	65,8
Ильдерякова Е.А.	51,5		
Жукова О.В.	75,7	выше	выше
физика		49,6	53,4
Прокопец Е.Г.	45,6		
Прокопец Н.Д.	54,5	выше	выше
химия		48,7	52,0
Сивцова Л.А.	36,1		
Информатика		79,1	77,4
Бездетко О.В.	77,7		выше
Прокопец Е.Г.	86,9	выше	выше
Прокопец А.Г.	46,7		
Английский язык		65,4	61,8
Савиных Р.А.	59,2		
Алексеенко Л.В.	54,8		
Хлудова М.С.	68,7	выше	выше
Забродина Е.В.	65,5	выше	выше
Иванова Н.В.	57,7		
Немецкий язык		64,1	61,8
Курасова Л.А.	60,0		
Обществознание		64,8	66,2
Орлова О.В.	45,5		
Степанова Н.Л.	72,7	выше	выше
Бленков В.М.	69,5	выше	выше
История		66,7	65,6
Орлова О.В.	60,3		
Похлебкина М.А.	43,4		
Бленков В.М.	60,4		
Право		81,3	75,6
Орлова О.В.	52,2		
Степанова Н.Л.	85,7	выше	выше
Искусство		84,9	84,6
Лукьянова Н.Н.	75,6		
Урадовская Е.В.	55,7		
Технология		87,8	90,2
Гладышева С.В.	93,2	выше	выше
Курасова Л.А.	98,2	выше	выше
Музыка		91,8	90,3
Лукьянова Н.Н.	81,0		
Урадовская Е.В.	94,1	выше	выше
ИЗО		87,2	89,1
Лукьянова Н.Н.	88,2	выше	выше
Экономика		82,5	80,4
Степанова Н.Л.	62,2		
ОБЖ		81,0	84,2
Похлебкина М.А.	86,1	выше	выше
Жукова О.В.	86,4	выше	выше
Родионова Е.А.	84,5	выше	выше
Физ.культура		87,8	89,6
Голикова И.В.	81,3		
Карасева Н.В.	88,1	выше	

У 34 (49%) учителей качество обучения выше среднего показателя по городам, у 35 (50%) учителей качество обучения выше среднего показателя по краю.

Необходимо усилить работу учителей на достижения качества обучения до среднего показателя по Алтайскому краю.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа)

Демонстрация успешности учащихся школы:

В соответствии с Положением об участии в муниципальном туре Всероссийской олимпиаде школьников увеличилось число представителей нашей школы в городских олимпиадах со 107 до 120 человек.

Количество призовых мест (сравнительная таблица):

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	1		1
Литература	3		
Математика		2	2
История			
Обществозн.			1
Право			
География		1	1
Физика	1	1	2
Химия		1	1
Биология	2	1	1
Экология			1
Англ. Язык			
Немецкий язык			
ОИВТ		1	1
Экономика		2	
ОБЖ			
МХК	1		
Всего призеров	8	9	11

Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показали, что увеличивается количество учащихся занимающих призовые места в олимпиадах. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведётся и поднимается на более высокий уровень. Так Прокопец Дарья 10 класс участвовала в краевой туре Всероссийской олимпиаде школьников по химии и заняла 1 место, а Черданцев Александр 9 класс – 3 место по физике. Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Участник конкурсного мероприятия от учреждения	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия в конкурсном мероприятии	Уровень
2014-2015 учебный год			
15 участников (3 класс)	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы»	2-Диплом призера	Всероссийский
17 человек	Всероссийская многопредметная дистанционная олимпиада «История моей страны»	место 2 место	Всероссийский

4 человека	Общероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» по английскому языку	1 место	Всероссийский
45 человек (5-11 класс)	Всероссийский Молодежный чемпионат по математике	2 место в городе	Всероссийский
4 человека	Общероссийская олимпиада школьников «Русь святая, храни веру православную!»	Диплом 2 степени	Всероссийский
6 человек	Общероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» по английскому языку	2 место 3 место	Всероссийский
7 человек	Всероссийский конкурс «BrilliantFlyer» по английскому языку	3 чел – 1 место	Всероссийский
6 человек	Всероссийский конкурс творческих проектов «Рождественская история».	лауреат	Всероссийский
75 человек	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 место в городе	Всероссийский
50 человек	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»		Всероссийский
27 человек	Всероссийский математический турнир "Зеленая математика"		Всероссийский
3 человека	Всероссийская предметная олимпиада «ПЯТЁРОЧКА»		Всероссийский
34 человека	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики».	Чел – 3 место – в крае	Всероссийский
24 человека	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Мозаика».	3 место в крае	Всероссийский
16 человек	Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок – 2015»		Всероссийский
3 человека	Краевой конкурс – фестиваль «Вдохновение»	Лауреат	Региональный
Прокопец Дарья 10 кл	Краевая олимпиада по химии	2 место	Региональный
Черданцева Маргарита 11 кл	Ползуновская краевая олимпиада по обществознанию,	1 место	Региональный
Черданцева Маргарита 11 кл	Алтайская краевая олимпиада школьников по экономике им. Ф.Ф. Аунапу	2 место	Региональный
Прокопец Дарья 10 кл	Ползуновская краевая олимпиада по химии	1 место	Региональный
2 человека	Ползуновская краевая олимпиада по физике	3 место	Региональный
Черданцев Александр 9 кл	Краевая олимпиада школьников по физике	3 место	Региональный
Черданцев Александр 9 кл	Ползуновская краевая олимпиада по математике	финалист	Региональный
2 человека	Городская конференции «Я - Новоалтаец»	2- 2 места	Муниципальный
10 человек	Городской конкурс "Пожарная ярмарка"	2 место 3 место	Муниципальный
5 человек	Городской конкурс сочинений учащихся 5-8 классов, посвящённом 70-летию Победы	Диплом	Муниципальный

	«Письмо фронтовику»		
Прокопец Дарья 10 кл	Олимпиада по химии	1 место	Муниципальный
Прокопец Дарья 10 кл	Олимпиада по русскому языку	2 место	Муниципальный
Прокопец Дарья 10 кл	Олимпиада по физике	2 место	Муниципальный
Черданцев Александр 9 кл	Олимпиада по физике	2 место	Муниципальный
Черданцев Александр 9 кл	Олимпиада по математике	1 место	Муниципальный
Клячев Демьян 11 кл	Олимпиада по географии	1 место	Муниципальный
Филипченко Иван 11 кл	Олимпиада по информатике	2 место	Муниципальный
Черданцева Маргарита 11 кл	Олимпиада по обществознанию	1 место	Муниципальный
Кремезных Екатерина 10 кл	Олимпиада по экологии	3 место	Муниципальный
Карачев Артем 10 кл	Олимпиада по математике	3 место	Муниципальный
Чернакова Олеся 9 кл	Олимпиада по биологии	3 место	Муниципальный
10 человек	Городская олимпиада по технологии	1 место 2 чел. - 2 место 2 чел. - 3 место	Муниципальный

Таким образом, сократилось число участников конкурсов, но улучшилась подготовка детей к этим конкурсам о чем свидетельствует повышение количества победителей.

В текущем учебном году не были реализованы возможности детей для реализации творческого потенциала путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Так снизилось количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельность. Необходимо обратить внимание на качество выполнения и оформления исследовательских работ. Рекомендовать победителям школьной конференции продолжить работу над своими исследованиями и представить результаты в 2014 – 2015 учебном году на городском и краевом уровнях.

Задачи на следующий год:

Усилить индивидуальный подход к обучению обучающихся;
увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
увеличение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
изучение опыта учителей, имеющих положительные результаты при подготовке к ЕГЭ и ГИА
изучение опыта учителей, подготовивших победителей в городских олимпиадах

Выполнение образовательной программы школы.

На 1 сентября 2014 года на вакансии находились часы английского языка, физической культуры и технологии. Все часы были перераспределены на других учителей – предметников.

Замена уроков в случае отсутствия работников по больничному листу осуществлялась учителями - предметниками в 90% случаях. В 10% случаях замену осуществляли учителя других предметов, но по материалам, предоставленным учителями - предметниками.

Организация замены производилась следующим образом:

- Выход учителя на замену в смену, в которой у него нет уроков (примерно 40% уроков)
- Проведение уроков в так называемые «окна» (примерно 15%)
- Ведение уроков посредством объединения групп (английский язык, технология) примерно 30%
- Ведение параллельных уроков в соседних кабинетах - 15%

Таким образом, всего пропущено уроков - 3888, заменено - 3831 (99%)

В конце мая 2015 г произведена коррекция рабочих программ учебных предметов и учебных курсов в связи с пропуском занятий из невозможности организовать замену уроков и праздничных дней. Коррекция рабочих программ утверждена приказом директора школы.

Таким образом, образовательная программа школы выполнена на 100%.

Организация воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска Алтайского края за 2014-2015 учебный год.

Краткий анализ деятельности по основным направлениям воспитательной работы

Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством; а также содействие развитию социально успешного человека, отчетливо представляющего свои возможности, и умело реализующего их в совместной и индивидуальной деятельности.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влияние на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Совершенствование системы ученического самоуправления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, привитие детям бережного отношения к школьному и личному имуществу.
- Повышение эффективности работы методических объединений классных руководителей.
- Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, окружных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Создание системы проведения педагогической диагностики в классном коллективе.
- Формирование базовых национальных ценностей у учащихся.
- Формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества.
- Формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни школы и социума, на основе социального проектирования.
- Создание условий для укрепления здоровья учащихся, формированию ЗОЖ.
- Развитие системы детского самоуправления ДО «Республика Активная».
- Сотрудничество с родительской общественностью.

- Повышение методической и профессиональной культуры работников воспитательного процесса.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Классными руководителями был разработан и реализовывался план воспитательной работы на 2014-2015 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За 2014 – 2015 учебный год были организованы и проведены следующие

внеклассные мероприятия:

Подготовка и проведение общешкольных праздников и конкурсов:

- 1.09.14 – Торжественные линейки. Выступление агитбригады ЮИДД «Сказка по ПДД».
- Классные часы «Моя родина - Алтай»
- 8.09.14 – Беседа с представителем станции юных техников в 5-9 классах
- 9.09.14 – Конкурс букетов «Осенняя фантазия»
 - Беседа с сотрудником ДПС в 2 классах по ПДД
- 10.09.14 – Беседа с сотрудником филиала университета ГПС МЧС в 10-11 классах
- 16.09.14 – Спектакль театра «Вверх по радуге» в 1 классах
- 23.09.14 – Учебная эвакуация
- 25.09.14 – Конкурс чтецов «Добрая слава» (Мерзликинские чтения) в 9-11 классах
- 26.09.14 – Соревнования по туризму «Школа юных спасателей» среди 7-8 классов
 - Экологический слет «Зеленые колокола»
 - Посвящение в старшеклассники для 9-11 классов
 - Беседа нарколога Трофимовой Ю.В. в 11 классах
- 29.09.14 – Беседа нарколога Трофимовой Ю.В. в 10 классах
- 3.10.14 – Концерт ко Дню учителя.
 - Конкурс рисунков ко Дню учителя
- 8.10.14 – Устный журнал в 5-6 классах «Учись учиться»
- 9.10.14 – Посвящение в первоклассники
- 13.10.14 – Рейд «Внешний вид» с представителями родительского комитета
 - Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 2, 4 классах
- 14.10.14 – Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 1, 3 классах
 - Встреча с литературным клубом «Диалог» в 3 классах
 - Общешкольный субботник
- 16.10.14 – Беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 5-6 классах
- 22.10.14 – Осенний бал для 7-8 классов
 - Участие в городском конкурсе «Цветущая планета»
- 23.10.14 – Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека «Мои бабушка и дедушка»
- 24.10.14 – Посвящение в пятиклассники
- 26.10.14 – Поездка в клуб «Зеркало» г. Барнаула 7-9 классы.
- 10 – 14.11.14 – Анкетирование 8-11 классов «Мое отношение к ЗОЖ»
- 21.11.14 – Школьная акция «Жизнь без наркотиков»
 - Городской конкурс по ПДД «Гуляй по улицам с умом»
- 26.11.14 – Концерт ко Дню матери.
 - Конкурс рисунков ко Дню матери
- Участие в городском конкурсе «Зимняя сказка»
- 2.12.14 – Городской блиц-турнир по 1 мировой войне (11 классы)
- 4.12.14 – Городской блиц-турнир «Белоярск – 300 лет» (10 классы)
- 5.12.14 – Организация школьной фотовыставки «Белоярск – как много в этом слове...»
 - Бал для олимпиадников
- 9.12.14 – Беседа с инспектором ГИБДД Койновой Н.А. в 1, 3 классах
 - Поездка на день открытых дверей в ОмГУПС (9 классы).

- 12.12.14 – Единый классный час, посвященный Дню Конституции
- Выборы в Молодежную Думу города Новоалтайска
- 16.12.14 – Снежный десант в детский сад № 13 города Новоалтайска
- 26.12.14 – Новогодние елки в 5-11 классах
- 29.12.14 – Новогодние елки в 1-4 классах
- 13.01.15 – городской конкурс «Пою мое Отечество»
- 19.01.15 – ярмарка профессий в городе для 10-11 классов
- 21.01.15 – участие в городской олимпиаде младших школьников
- Дозор ДЮП «Огнеборцы»
- 24.01.15 – городской турнир по шахматам
- 26.01.15 – конкурс кормушек для птиц среди 1-4 классов
- 29.01.2015 – участие в городском фестивале «Черлидинг – 2015»
- 2.02.15 – беседа с инспектором ГИБДД Койновой Н.А. в 3, 8 классах о ПДД
- 11.02.2015 – конкурс агитбригад по ПДД среди 7-8 классов
- встреча с сотрудниками ЦГБ им. Л.С. Мерзликина в 3 классах
- 12.02.15 – устный журнал в 5-6 классах о здоровом питании
- 16.02.15 – встреча с дядком Максимом в 4 классах
- 20.02.15 – акция отряда ЮИД «Пьяный водитель – убийца за рулем»
- единый классный час, посвященный ПДД
- 25.02.15 – конкурс патриотической песни среди 8 классов
- конкурс «А, ну-ка, мальчики» среди 6 классов
- 26.02.15 – смотр песни и строя среди 5 классов
- 27.02.15 – военно-патриотическая игра «Зарница» среди 7 классов
- 6.03.15 – классный час, посвященный 8 марта
- конкурс рисунков к 8 марта
- 12.03.15 – праздник прощания с азбукой в 1 классах
- беседа нарколога Трофимовой Ю.В. в 5-6 классах
- 18.03.15 - беседа с инспектором ГИБДД Койновой Н.А. в 7, 8 классах о ПДД
- 2.04.15 – рейд «Внешний вид» и «Учебник» в 7-8 классах
- 3.04.15 – беседа сотрудника ДПС Буданок Н.В. во 2 классах
- 7.04.15 – акция отряда ЮИД совместно с детским садом «Стань заметнее на дороге»
- библиотечный урок по Титову Г.С. в 5 классах
- 9.04.15 – устный журнал «Покорители космоса» в 1 классах
- библиотечный урок по Титову Г.С. в 10 классах
- урок истории по Леонову А.А. в 5 классах «50 лет выхода в открытый космос»
- 10.04.15 – единый классный час, посвященный Дню космонавтики
- урок истории по Леонову А.А. в 9 классах «50 лет выхода в открытый космос»
- 10.04.15 – конкурс рисунков ко Дню космонавтики
- 15.04.15 – поездка с волонтерами к ветеранам Вов
- 20.04.15 – Всероссийский Урок Победы в 5г, 6а, 10б классах
- 21.04.15 – Всероссийский Урок Победы во 2б, 2в классах
- 24.04.15 - Всероссийский Урок Победы в 7-8 классах совместно с ЦГБ им. Л.С. Мерзликина
- 22.04.15 – субботник
- 25.04.15 – городские соревнования по полиатлону памяти Вадима Выжимова
- 26.04.15 – конкурс рисунков и сочинений ко Дню отца
- 27.04.15 (14.04, 21.04, 29.04) – беседа социального педагога в 8-11 классах «Смерть в красивой обертке (о курительных смесях)»
- 29.04.15 – беседа инспектора линейного отдела полиции о правилах поведения на железной дороге в 1-4 классах
- выставка рисунков «Нет наркотикам!»
- городские соревнования по парковому ориентированию
- 30.04.15 – выпускной в группах дошкольной подготовки
- субботник
- 08.05.15 – единый классный час, посвященный Дню Победы
- 9.05.15 – вахта памяти, участие в городской акции «Бессмертный полк»
- 14.05.15 – учебная эвакуация
- 15-18.05.15 – городские соревнования по волейболу «Спорт против наркотиков»

20.05.15 – военные сборы учащихся 10 классов
21.05.15 – участие в городских соревнованиях «Президентские состязания»
22.05.15 – праздник последний звонок в 9, 11 классах
25.05.15 – городские соревнования «Безопасное колесо»
26.05.15 – участие в городском слете волонтеров «Лидер – 2014»
29.05.15 – собрание отличников и ударников
31.05.15 – выпускной в 4 классах

Помимо этого учащиеся активно участвовали в городских конкурсах различной тематической направленности («На страже закона», «Добрая дорога детства», «Зимняя сказка», «Пожарная ярмарка» и т.д.) и спортивных соревнованиях (регби, волейбол, баскетбол, легкая атлетика).

Работа с классными руководителями:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2013-2014 учебном году.

Ежемесячно проводились собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. 26.02.14 был проведен методический совет для классных руководителей «Организация воспитательной работы с детьми, находящимися в трудном и социально-опасном положении», 27.03.14 был проведен педагогический совет «Организация воспитательного процесса с детьми, находящимися в трудном и социально-опасном положении».

Во всех традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность и сплоченность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение 2014-2015 учебного года проводились общешкольные тематические классные часы: «Моя малая родина», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Забытая Первая мировая война» «Вхождение Крыма в состав РФ», «Год культуры в РФ», «День пожилого человека», «Прекрасная профессия – учитель», «День народного единства», «250-летие Эрмитажа», «700-летие со дня рождения Сергия Радонежского», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Святое назначение на земле», «Конституция – основной закон государства», «День снятия блокады Ленинграда», «Моя семья», «Сталинградская битва», «Уроки мужества», «День космонавтики», «Спешите делать добро» «Всемирный день здоровья», «Экология и природоохранная деятельность», «День Победы», «Единый классный час по ПДД», «Безопасность детей во время каникул».

Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделяется организации и проведению выездных внеклассных мероприятий. В 2014-2015 учебном году были проведены экскурсии в музеи «Мир камня», «Мир времени», «Как-так?» г. Барнаула, Новоалтайский краеведческий музей им. В.Я. Марусина, геологические экскурсии в с. Старокопылово Заринского района, Барнаульский и Новоалтайский планетарий, поездки в кинотеатры г. Новоалтайска и г. Барнаула, в театры Драмы и Музкомедии г. Барнаула, посещение зоопарка «Лесная сказка» г. Барнаула, экскурсия в санаторий «Сосновый бор», поездка в клуб «Зеркало» г. Барнаула, поездка в г. Санкт-Петербург на экскурсию, поездка на страусиную ферму, посещение храма Иконы Иверской Божьей матери г. Новоалтайска.

Реализация основных направлений воспитательной работы школы.

Воспитательная работа ведется в следующих основных направлениях:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ научно-познавательное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ социальное.

А также уделяется внимание:

- ✓ безопасность жизнедеятельности,
- ✓ работа с детьми «группы риска»,
- ✓ работа по профилактике правонарушений.

Большая работа проводится с учащимися при организации внеурочной деятельности. В школе работают кружки различной направленности и спортивные секции.

В целях реализации воспитательной работы и выдвинутых задач были составлены воспитательный план школы и планы классных руководителей. Проверка планов воспитательной работы показала, что планы разработаны с применением творческого подхода, что способствует достижению результативности воспитания в классах.

Духовно-нравственное направление.

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных качеств, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В I четверти был проведен единый классный час антитеррористической направленности «Дети Беслана».

В 3 четверти учащиеся с большим энтузиазмом приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница», участвовали в смотре строя и песни, был также проведен конкурс патриотической песни. В школе активно работает ВПК «Русич», ребята из этого клуба несли вахту памяти и принимали участие вместе с волонтерами во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В школе также созданы условия для реализации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, общечеловеческим ценностям, направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны; на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье. Были проведены классные часы: «Спешите делать добро», «Семейные ценности», тематические классные часы, посвященные памятным датам и выдающимся людям и т.д. Организована помощь ветеранам. В большой мере формированию человеческих ценностей способствует посещение учащимися школы музеев и театров, различные экскурсии и поездки.

В школе проходят литературные уроки и встречи с литературным клубом «Диалог», библиотечные уроки и мероприятия с ЦГБ им. Л.С. Мерзликаина. Учащиеся начальной школы в рамках курса ОРКСЭ посещают храм Иконы Иверской божьей матери г. Новоалтайска.

Спортивно-оздоровительное направление.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная минутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования школьного и городского уровня, работа спортивных секций, акции и классные часы.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях: соревнования школьного и городского уровня по легкой атлетике, пионерболу, футболу, баскетболу, регби. В этих соревнованиях учащиеся нашей школы в большинстве случаев занимают призовые места. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность проведения и участия в данных мероприятиях.

Научно-познавательное направление.

Развитие интеллектуальных способностей учащихся – одна из основных задач воспитания и обучения. Учащиеся участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня: «Самый умный», «Кенгуру», «Зеленая математика», «ЧиП», «Русский медвежонок» и др., а также принимают участие в различных исследовательских конференциях школьного и городского уровней и предметных олимпиадах, где показывают высокую результативность. Участвуют в ползуновской олимпиаде, проводимой АлтГТУ.

Художественно-эстетическое направление.

Воспитание художественно-эстетических ценностей являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2014-2015 учебном году. Многие мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание чувства прекрасного. Работа в этом направлении

проводилась согласно утвержденному плану и включала в себя проведение различных конкурсов рисунков и плакатов, выставок поделок, посещение театров и музеев.

Эстетическому воспитанию всегда уделяется внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе. Обучающиеся школы принимали активное участие в изготовлении плакатов ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню космонавтики, ко дню Победы и т.д. Организовывались выставки поделок «Осенняя фантазия», «Мамиными руками», выставка творческих работ по технологии, городская выставка технического творчества «Техника и я», фотовыставка по Белоярску.

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей, связанное с изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством. В этом году обучающиеся школы участвовали в различных городских конкурсах: «Добрая дорога детства», «Цветущая планета», «Зимняя сказка», «Открытка ветерану», «Бросим природе спасательный круг», «Чудо-дерево», «Пожарная ярмарка», «Город мастеров», «Добрая слава», «Познаем свою малую родину».

Социальное направление.

В рамках социального воспитания проводились акция «Жизнь без наркотиков», разработка творческих проектов по защите окружающей среды, конкурс рисунков, классные часы. Была организована акция «Кормушка» в начальной школе» и акция «Чистая территория школы» для среднего и старшего звена. Регулярно проводились субботники и генеральные уборки.

Учащиеся участвовали в слете отрядов 5 трудовой четверти и слете экологических отрядов «Зеленые колокола».

Также отряд ЮИДД совместно с инспектором ГИБДД провели акцию «Пьяный водитель – убийца за рулем», а также акцию совместно с детским садом «Стань заметнее на дороге». Учащиеся приняли участие в «Весенней неделе добра» по сбору вещей и игрушек для передачи в центр социальной помощи.

Безопасность жизнедеятельности и профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности проводятся классные часы, инструктажи и практические занятия по личной безопасности.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий с ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Во 2014-2015 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «ПДД с учетом погодных условий», ПДД на автомобильной и железной дорогах.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Регулярно организуются встречи с сотрудниками ГИБДД для профилактики ДДТТ, ими приводится анализ аварийности в городе с участием несовершеннолетних.

Учащиеся участвовали в конкурсах по ПДД «Гуляй по улицам с умом», «Добрая дорога детства», «Правила дорожные знать каждому положено», «ПДД от А до Я знает вся моя семья». Отряд ЮИД и учащиеся 7 «А» класса приняли участие в акции «Пьяный водитель – убийца за рулем». Отряд ЮИД совместно с детским садом провел акцию «Стань заметнее на дороге». Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чем производится запись в планах воспитательной работы.

В мае команда ЮИДД заняла 1 общекомандное место в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (соревнования велосипедистов). Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД.

Работа социальных педагогов и психолога с детьми и семьями, находящимися в трудном и социально-опасном положении.

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и т.д.)
3. Составлены психолого-педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с детьми, находящимися в трудном и социально-опасном положении, и их родителями.
4. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике употребления ПАВ (проведение классных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся).
5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.

6. Контроль обучающихся, стоящих на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время).

7. Работа с семьями:

-выявление семей, находящихся в трудном и социально-опасном положении, сбор сведений социального статуса семьи.

-работа с семьями, находящимися в трудном и социально-опасном положении (взаимодействие с соответствующими органами и организациями)

-семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)

-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)

8. Участие в заседаниях Совета профилактики (2 раза в месяц)

9. Осуществление периодического патронажа семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей, стоящих на учете, дети-инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

- Работа социальных педагогов и психолога позволяет проанализировать социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- Содействие воспитанникам в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие школы с семьями обучающихся.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления наркотических веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, а также учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

Работа с родителями велась согласно плану по направлениям:

- ✓ организационная деятельность;
- ✓ информационно-просветительская деятельность;
- ✓ индивидуальная и групповая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями;
- ✓ диагностическая работа
- ✓ общешкольные и внутриклассные мероприятия.

- ✓ В школе работает общешкольный родительский комитет. Его задачами являются:

1. Всемерно укреплять связь семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

2. Шире привлекать родительскую общественность к участию жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы. Помочь школе в осуществлении всеобщего среднего образования.

3. Принимать активное участие в организации широкой педагогической информации среди учителей и населения.

Для решения поставленных задач в течение года было проведены заседания общешкольного родительского комитета в рамках Управляющего совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ обеспечение охраны детей;
- ✓ внешний вид учащихся;
- ✓ правила поведения учащихся в школе.

Работа с родителями.

Основной формой работы с родителями остается родительское собрание. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Огорчает, что не все родители оказывают должного внимания детям, практически в каждом классе есть родители, которые не посещают родительские собрания. С такими родителями ведутся индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, поведения, посещаемости их детей.

Многие школьные праздники, особенно в начальной школе, проводятся с привлечением родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

Во всех классах с 1 по 11 проведены классные родительские собрания. Проведены недели открытых уроков для родителей (01.12.14 – 06.12.14), (16.02.15 – 20.02.15). Кроме того, родители принимают участие во многих проводимых мероприятиях – классных часах, в организации общешкольных мероприятий, подготовка и проведение выпускных праздников в начальной школе, 11 классов.

На родительских собраниях проведены беседы для родителей: «Психологические особенности раннего юношества», «Мотивация учебной деятельности учащихся», «Профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения родителей и детей», «Профорентация школьника», «Нравственные уроки моей семьи», «Подготовка к экзаменам», «Школьная одежда», «Внедрение ФГОС», «Школьное питание», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Организация досуга ребенка», «Профилактика вредных привычек», «нравственные уроки семьи», «Правила проведения ОГЭ и ЕГЭ», «Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста», «Поощрение и наказание в воспитании детей», «Как помочь ребенку при выполнении домашнего задания» и др.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления наркотических веществ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Реализовывался план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2014-2015 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- рассмотрение вопросов в комиссии по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета.

Организация внеурочной деятельности

В школе реализуется ФГОС НОО, идет подготовка к внедрению ФГОС ООО.

Учащиеся начальной школы успешно занимаются внеурочной деятельностью по 5 основным направлениям, которые реализуются в 2014-2015 учебном году:

I классы:

1. Конструктор
2. Умники и умницы

3. Ритмика
4. Тропинка к своему Я
5. Декоративно-прикладное творчество
 - 2 классы:
 1. Народные игры
 2. Тропинка к своему Я
 3. Умники и умницы
 4. Конструктор
 5. Художественные промыслы
 - 3 классы:
 1. Кукольный театр
 2. Умники и умницы
 3. Искатели-2
 4. Тропинка к своему Я
 5. Ритмика
 6. Хоровое искусство
 7. Декоративно-прикладное творчество
 8. Легкая атлетика
 9. Робототехника
 - 4 классы:
 1. Скажи, спроси, договорись
 2. Искатели-1
 3. Ритмика
 4. Страна мастеров
 5. Умники и умницы
 6. Умелые ручки
 7. Театральная шкатулка
 8. Легкая атлетика

Внеурочную деятельность в начальных классах ведут 22 педагога. Из них с высшей категорией 5 человек, с первой – 11, со второй – 2, соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 2. Охваченность детей начальной школы внеурочной деятельностью в зависимости от интересов и увлечений – 100%. Итоговые занятия, проводимые учителями в 3, 4 классах показали хороший уровень усвоения учащимися программы внеурочной деятельности каждого из выбранных направлений.

Работа школьного библиотекаря

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение 2014-2015 учебного года библиотекарем проводится большая работа по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Ежемесячно библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, а также проводятся библиотечные уроки. Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся.

Выставочная работа школьной библиотеки:

Сентябрь:

«Моя малая родина»

Октябрь:

«Учитель – это призвание»

Ноябрь:

«Мы за здоровый образ жизни»

Декабрь:

«Новогодняя сказка»

Январь:

«Книги-юбиляры»

Февраль:

«Отечества верные сыны»

Март:

«В мире прекрасного»

Апрель:

«50 лет выхода в открытый космос»

Май:

«Великая Победа».

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Активно принимали участие в жизни школы Васильева М., Селиванова Т., Хабибулина Ю., Темникова А., Кулемина А., Патрончик К., Митрошина Е., Чернакова О., Огаркова А. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие и проведение концертов для учителей ветеранов педагогического труда и для учителей школы, для учащихся 1-х классов, для матерей, организация новогодних и других праздников, выборы кандидатов в депутаты Молодежной Думы города Новоалтайска, организация и проведение акций, концертов, конкурсов, спортивных состязаний, мероприятий для дошкольников и учителей, активно участвовали в подготовке и проведении праздника «Последнего звонка», проведена большая работа волонтерским отрядом).

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию во 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 13 кружков и секций. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Во 2014-2015 учебном году в системе дополнительного образования были заняты более 50 % обучающихся школы.

Спектр дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска: баскетбол, легкая атлетика, ЮИДД «Добрая дорога», «Мажоринки», «Юный журналист», «Английские песни», «Креативное рукоделие», «Мир творчества», ВПК «Русич», ДЮП «Огнеборцы», вокально-хоровое пение, «Архитектура и дизайн», туристический клуб «Метеор».

Помимо этого около 400 учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования. Ребята посещают воскресную школу, различные секции и студии в ДК ЖД: танцы, вокал, эстрадные номера, спортивные секции: волейбол, футбол, регби, греко-римская борьба, дзюдо и т.д.

Деятельность школьных кружков и секций дает положительные результаты. Отряд ЮИДД регулярно занимает призовые места в городских и краевых соревнованиях. В 2014-2015 году в городском конкурсе «Правила дорожные знать каждому положено» команда заняла 2 место, в соревнованиях велосипедистов «Безопасное колесо – 2015» – 1 общекомандное место. Спортсмены с каждого соревнования привозят призовые места. Ребята из «Креативного рукоделия» в олимпиаде по технологии заняли 5 призовых мест. Воспитанники ВПК «Русич» показывают достойные результаты не только на региональном, но и на всероссийском уровне.

Регулярно ведется контроль воспитательной деятельности:

- ✓ проверка планов воспитательной работы;
- ✓ проверка протоколов родительских собраний;
- ✓ проверка программ воспитательной деятельности дополнительного образования детей;

- ✓ проверка страницы «Воспитательная работа» в плане воспитательной работы;
- ✓ составляются справки по итогам проведения общешкольных мероприятий, участия в конкурсах;
- ✓ анализируется проведение с учащимися бесед классных часов, инструктажей согласно направлениям воспитательной работы школы;
- ✓ анализируется деятельность классных руководителей в реализации программы «Здоровье»;
- ✓ анализируется деятельность классных руководителей и руководителей кружков и спортивных секции в каникулярное время.

Повышение уровня профессионализма педагогических работников в условиях внедрения ФГОС.

Участие в конкурсах профессионального мастерства учителей школы в 2014 – 2015 учебном году.

	ФИО	Конкурс	Организатор	Дата	Результат
1	Василкова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Ноябрь 2014	Дипломант
	Василкова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Декабрь 2014	Дипломант
	Василкова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Апрель 2015	Диплом
	Василкова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Май 2015	Диплом
2	Кушелева М.С.	Международный конкурс «Мой лучший урок»	Edu-pedsovet.ru	Декабрь 2014	Диплом 3 степени
3	Костина Н.Н.	Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Моя уникальная методика преподавания»	Bakalavr42.ru	Октябрь 2014	Победитель
4	Образцова Л.И.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно - досуговых мероприятий "Секреты успеха" в номинации "Сценарий внеклассного мероприятия"!	Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	Сентябрь 2014	Диплом
	Образцова Л.И.	Международный конкурс «Внеклассная работа»	Edu-pedsovet.ru	Декабрь 2014	Участник
	Образцова Л.И.	Всероссийский профессиональный конкурс «Умные уроки (занятия) с интерактивной доской или в виде презентаций»	Информационно – методический центр педагогов «Антарес»	Апрель 2015	Диплом 2 степени
5	Стасюк Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно - досуговых мероприятий "Секреты	Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта»	Сентябрь 2014	Диплом

		успеха" в номинации "Сценарий внеклассного мероприятия"!			
	Стасюк Н.В.	Международный конкурс «Внеклассная работа»	Edu-pedsovet.ru	Декабрь 2014	Участник
	Стасюк Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Умные уроки (занятия) с интерактивной доской или в виде презентаций»	Информационно – методический центр педагогов «Антарес»	Апрель 2015	Диплом 2 степени
6	Курасова Л.А.	Всероссийский профессиональный конкурс«Калейдоскоп талантов»	Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта».	Сентябрь 2014	Диплом
	Курасова Л.А.	Общероссийский конкурс «ИКТ в деятельности учителя»	ИМЦ Сибирского федерального округа РФ	Ноябрь 2014	Диплом 2 степени
	Курасова Л.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Апрель 2015	Диплом 1 степени
	Курасова Л.А.	Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2015»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Апрель 2015	Диплом
7	Урадовская Е.В.	Всероссийский творческий марафон для педагогов «Путь к знаниям»	Академия развития творчества «АРТ – талант»	Октябрь 2014	Диплом 3 степени
	Урадовская Е.В.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект урока»	«МозгШтаб»	Апрель 2015	Диплом победител я
8	Савиных Р.А.	Всероссийский профессиональный конкурс«Калейдоскоп талантов»	Центр интеллектуальног о развития «Академия таланта».	Сентябрь 2014	Диплом
	Савиных Р.А.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Апрель 2015	Диплом призера
9	Сидорова Н.Ф.	Краевой этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Главное управления образования и молодежной политики Алтайского края	Февраль 2015	Участие
10	Орлова О.В.	IV муниципальный методический фестиваль “Моя педагогическая инициатива»	КОА г. Новоалтайска, МБОУ СОШ № 1 г. Новоалтайска	Март 2015	Диплом 3 степени
11	Лушпа Н.Н.	IV муниципальный методический фестиваль “Моя педагогическая	КОА г. Новоалтайска, МБОУ СОШ № 1	Март 2015	Участие

		инициатива»	г. Новоалтайска		
12	Сивцова Л.А.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку»	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Апрель 2015	Диплом призера
13	Чеглакова Л.В.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений – 2015»	«Центр дистанционных творческих инициатив»	Апрель 2015	Диплом призера

Участие в вебинарах учителей школы:

Учителя: Прокопец Н.Д., Бочкарева Г.Р. системно принимают участие в вебинарах издательства «Дрофа» и «Просвещение»

Выполнение плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска на 2015 год

№ п/п	Мероприятие	Мероприятия по выполнению
1	Проведение тестирования учителей на знание содержания профессионального стандарта	Прошли тестирование на знание Профстандарта в рамках курсов повышения квалификации 21 человек (50%) Имеют сертификат о прохождении компьютерного тестирования «Профессиональный стандарт «Педагог» (высокий уровень знаний) - 3 учителя (Алексеевко Л.В., Костина Н.Н., Степанова Н.Л.)
2	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта; рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов	Рассмотрен на заседании НМС школы, школьных методических объединениях.

1. Переход к эффективному контракту.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1	Подготовлен проект дополнительных соглашений с педагогическими работниками школы в соответствии с типовой формой договора.	В пункт 13 (оплата труда) включены виды надбавок к должностному окладу педагогических работников и условиях их получения.
2	Обеспечение информационной открытости школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте школы выставлены нормативные документы по системе оплаты труда и стимулирующим доплатам. 2. На сайте школы в разделе «Учителя школы» на персональных страницах учителя представляют результаты своей работы и сделаны ссылки на персональные страницы на сайты, где

		выставлены методические разработки учителя.
--	--	---

Педагогические советы:

7 ноября 2014 года педагогический совет «Введение ФГОС ООО: проблемы и перспективы».

Цель: повысить уровень психологической и технологической готовности педагогов школы к внедрению ФГОС ООО.

Задачи:

Информировать педагогов:

- 1) об отличиях стандартов второго поколения (ФГОС) от стандартов первого поколения (ГОС)
- 2) Об особенностях образовательной программы ФГОС ООО (учебный план, режим работы и т.д.)
- 3) Об изменениях в деятельности учителей

Основные вопросы:

	Тема	Учителя
1	Отличия стандартов второго поколения (ФГОС) от стандартов первого поколения (ГОС)	Забродина Е.В.
2	Особенности образовательной программы ФГОС ООО (учебный план, режим работы и т.д.)	Лушпа Н.Н.
3	Программа воспитания и социализации учеников как часть ООП ООО.	Орлова О.В.
4	Формирование УУД как одно из условий выполнения ООП ООО (индивидуальные карты УУД).	Бочкарева Г.Р., Вострикова Н.В.
5	Что изменится в деятельности учителя.	Дружинина И.Д.
6	Портфолио как один из способов оценки достижений учащегося.	Родионова Е.А., Сидорова Р.П.

27 марта 2015 г «Системно – деятельностный подход как условие реализации ФГОС ООО».

Цель: повысить уровень психологической и технологической готовности педагогов школы к внедрению ФГОС ООО.

Бездетко О.В. выступила по теме «Системно – деятельностный подход».

Коллектив разделился на три группы и просматривал видеуроки, заполняя карту посещения уроков, где произвели анализ уроков с позиции использования системно – деятельностного подхода.

Приняли участие в городской открытая конференция учителей «Система внеурочной деятельности учеников – фактор успешной социализации»: По итогам конференции был издан печатный сборник.

- Белоглазова О.В. «Формирование художественно – творческих и танцевальных способностей на занятиях внеурочной деятельности «Ритмика».
- Марамзина Н.Н. «Внеурочная деятельность «Юный геолог».
- Нуянзина Т.В. «ТИКО – конструирование»
- Гладышева С.В. «Развитие творческого потенциала через кружковую работу»
- Карасева Н.В. Воспитание успешной личности через систематические занятия спортом.
- Лукьянова Н.Н. Патриотическое воспитание как средство формирования общекультурной компетенции школьников.
- Прокопец Е.Г. Воспитание активной гражданской позиции у школьников – подростков через систему работы классного руководителя.
- Сидорова Р.П. Формирование гражданско – патриотической позиции учеников начальной школы через внеклассную работу.

Приняли участие в IV муниципальном методическом фестивале «Моя педагогическая инициатива» Лушпа Н.Н. с мастер-классом «Технология проблемного обучения» и Орлова О.В., которая провела мастер-класс по теме «Использование мобильного компьютерного класса (МКК) на уроках и во внеурочной деятельности». Орлова О.В. была удостоена Диплома III степени.

Итоги самоанализа педагогических работников «Реализация ФГОС».

Основание: приказ № 120 от 19.05.2015 «О проведении самоанализа деятельности педагогических работников школы».

Цель:

1. Определения уровня внедрения ФГОС НОО, готовности внедрения ФГОС ООО
2. Повышение уровня квалификации учителей школы,
3. Определение лидеров образования в школе.

Форма проведения: заполнение педагогами таблицы соответствия результатов работы требованиям ФГОС.

Обработка результатов: экспертные группы, состоящие из 5 учителей.

Анализовала представленные учителями таблицы и составила итоговый протокол.

Результат работы экспертных групп:

«Реализация ФГОС НОО»:

	ФИО	должность	итого баллов	уровень реализации ФГОС ООО
1	Белоглазова О.В.	учит нач.кл	53	средний
2	Василкова Е.В.	учит нач.кл	55	высокий
3	Вострикова Н.В.	учит нач.кл	40	средний
4	Иванова Н.П.	учит нач.кл	29	низкий
5	Киселёва Е.Б.	учит нач.кл	0	Не допуст
6	Коротких Е.А.	учит нач.кл	0	Не допуст
7	Кушелева М.С.	учит англ.яз	18	
8	Махотина Н.В.	учит нач.кл	40	средний
9	Михайлова Е.А.	учит нач.кл	40	средний
10	Образцова Л.И.	учит нач.кл	61	высокий
11	Овчар Н.А.	учит нач.кл	53	средний
12	Сидорова Р.П.	учит нач.кл	68	высокий
13	Солопова Г.П.	учит нач.кл	42	средний
14	Стасюк Н.В.	учит нач.кл	58	высокий
15	Столярова Т.А.	учит нач.кл	37	низкий
16	Тютнева Е.Б.	учит нач.кл	34	низкий
17	Чеглакова Л.В.	учит нач.кл	56	высокий
18	Шиповалова М.В.	учит нач.кл	33	низкий
19	Шлыкова Г.Ф.	учит нач.кл	25	низкий
	Кушелева М.С.	психолог	14	

«Подготовка к реализации ФГОС ООО»

	ФИО	должность	итого баллов	уровень готовности к ФГОС ООО
1	Алексеев Л.В.	учит англ.яз	14	низкий
2	Бездетко О.В.	учит ИКТ	0	
3	Белозерцева Е.В.	учит рус.,литер	0	
4	Бленков В.М.	учит истор	0	
5	Бондарь Н.Н.	учит рус.,литер	11	
6	Бочкарёва Г.Р.	учит рус.,литер	35	средний
7	Гладышева С.В.	учит технол	44	высокий
8	Голикова И.В.	учи физ-ры	0	
9	Дружинина И.Д.	учит рус.,литер	19	низкий
10	Жукова О.В.	биология	33	средний
11	Забродина Е.В.	учит англ.яз	0	
12	Иванова Н.В.	учит англ.яз	30	средний
13	Ильдерякова Е.А.	учит геогр	26	низкий
14	Карасёва Н.В.	учи физ-ры	34	средний
15	Костина Н.Н.	учит матем	41	высокий
16	Курасова Л.А.	учит нем.яз	41	высокий
17	Ланцова Л.И.	учит матем	30	средний

18	Лукьянова Н.Н.	учит музыки	18	низкий
19	Лушпа Н.Н.	учит рус.,литер	30	средний
20	Микурова Е.В.	учит матем	24	средний
21	Орлова О.В.	учит истор	36	средний
22	Полушина Е.В.	учит матем	0	
23	Прокопец Е.Г.	ИВТ	0	
24	Прокопец Н.Д.	физика	21	средний
25	Пышкина В.П.	учит матем	13	низкий
26	Родионова Е.А.	биология	32	средний
27	Савиных Р.А.	учит англ.яз	29	низкий
28	Сивцова Л.А.	химия	21	низкий
29	Сидорова Н.Ф.	учит рус.,литер	16	низкий
30	Урадовская Е.В.	учит музыки	30	средний

Не выполнили приказ № 120 от 19.05.2015 «О проведении самоанализа деятельности педагогических работников школы» 9 учителей: Киселева Е.Б., Коротких Е.А., Бездетко О.В., Белозерцева Е.В., Бленков А.М., Голикова И.В., Забродина Е.В., Полушина Е.В., Прокопец Е.Г., что является нарушением Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска (пункт 3.1.). Данное нарушение не позволило составить объективную оценку уровня реализации ФГОС НОО и уровня готовности к реализации ФГОС ООО школы в целом.

Уровень реализации ФГОС НОО:

- Высокий уровень реализации ФГОС НОО у 5 учителей (27%).
- Средний уровень у 6 учителей (34%).
- Низкий уровень у 5 учителей (28%).

Уровень готовности к реализации ФГОС ООО:

- Высокий уровень – 3 учителя (10%)
- Средний уровень у 11 учителей (37%).
- Низкий уровень у 8 учителей (28%).

Уровень квалификации педагогических работников:

Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное образование в области педагогики	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	Прошли курсы повышения квалификации во реализации ФГОС
41	11	90%	39

Аттестация педагогических работников:

В этом учебном году прошли аттестацию:

Период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
4 квартал 2014 (приказ № 6720 от 15.12.2014)		Курасова Л. А. Прокопец Н.Д.	
1 квартал 2015 г (приказ № 460 от 11.03.2015)	Вострикова Н.В., Прокопец А.Г.	Кушелева М.С. (педагог – психолог)	Бондарь Н.Н. (19.03.2015 г)
2 квартал (приказ № 1109 от 15.06.2015 г)	Савиных Р.А., Сидорова Р.П.	Орлова О.В.	

Аттестация прошла без задержек документации, при полном соответствии самооценки, заключения муниципальных экспертов и представления администрации школы.

Квалификационная характеристика коллектива:

	2007-2008	2008 - 2009	2009 – 2010	2010- 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 – 2014	2014- 2015
Высшая категория	28 – 40%	26 – 43%	23 – 38%	21- 32%	16 29%	13 27%	16 30%	18 36%

Первая категория	38-55%	30 – 50%	28-46%	28 – 43%	23 – 42%	23 47%	27 51%	21 42%
Вторая категория	3 – 5%	1 – 2%	3-5%	6 – 9%	4 7%	2 4%	1 1%	1 2%
Соответствие занимаемой должности						2 5%	1 1%	2 4%
Без категории		3 – 5%	6 -9%	10 – 15%	11 22%	12 22%	9 18%	10 20%

**Уровень удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в школе
(результаты итогового анкетирования родителей в мае 2015 года)**

Форма анкетирования: 10 вопросов с выбором вариантов ответов. Анкета была персонифицированная, т.е. родители указывали ФИО.

Анализ анкет: определение уровня удовлетворенности: подсчет в % ответов «Да» на вопросы.

Основные выводы:

Сдано анкет – 845 (81%). Не предоставили возможность родителям высказать свое отношение к результатам деятельности школы классные руководители 1а, 2а, 2д, 9б, 9в, 10а классов.

класс	ФИО учителя	кол-во уч.	кол-во анкет	% анкет	Считают класс дружным	комфортно в классе	учителя доброжелательны	взаимопонимание родителей и учителей	справедливое оценивание	полезны и интересны	8. Учителя дают прочные знания	достойное поведение ребенка	10. ребенок с удовольствием ходит в школу	уровень удовлетворенности
1б	Белоглазова О.В.	25	25	100	100	96	100	100	100	92	100	100	96	98,2
1в	Шлыкова Г.Ф.	22	14	64	63	63	59	27	63	54	63	63	59	57,1
1д	Василкова Е.В.	25	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	99,6
2б	Образцова Л.И.	28	28	100	96	92	100	100	100	89	100	89	92	95,3
2в	Стасюк Н.В.	28	25	84	84	89	89	89	89	89	89	85	85	87,6
2г	Шиповалова М.В.	27	22	81	68	71	82	78	82	75	82	78	62	75,3
3а	Иванова Н.П.	29	29	100	82	100	97	97	100	100	97	100	97	96,7
3б	Овчар Н.А.	24	19	79	63	73	100	100	100	100	100	89	78	89,2
3в	Сидорова Р.П.	29	24	83	65	72	82	82	82	82	82	72	68	76,3
4а	Михайлова Е.А.	27	26	96	88	92	100	100	100	96	100	100	92	96,4
4б	Солопова Г.П.	23	22	96	73	91	95	95	95	82	95	91	82	88,8
4в	Махотина Н.В.	22	22	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	99,4
4г	Чеглакова Л.В.	25	20	80	60	68	76	72	100	72	100	72	68	76,4
5а	Пышкина В.П.	24	22	92	69	91	96	100	100	60	100	96	91	89,2
5б	Савиных Р.А.	22	21	95	62	85	95	95	95	95	100	100	85	90,2
5в	Полушина Е.В.	29	23	79	96	100	96	100	96	87	91	100	91	95,2
5г	Орлова О.В.	24	24	100	96	96	96	92	92	75	96	92	88	91,4
5д	Забродина Е.В.	19	17	89	50	50	100	73	100	63	100	73	73	75,8
6а	Родионова Е.А.	30	19	63	84	100	95	100	95	79	84	95	89	88,0
6б	Ланцова Л.И.	27	22	81	76	72	76	72	76	56	72	72	75	71,9
6в	Лукьянова Н.Н.	27	20	74	70	85	85	85	70	75	85	85	70	78,9
6г	Курасова Л.А.	27	26	96	65	91	93	95	74	39	74	78	74	75,9
7а	Ильдерякова Е.А.	26	25	96	85	96	92	92	96	88	96	88	88	91,2
7б	Жукова О.В.	22	18	82	55	72	95	83	100	61	89	72	50	75,2
7в	Бездетко О.В.	22	20	91	54	77	90	90	90	72	88	77	72	78,9

7г	Прокопец Н.Д.	22	13	59	65	68	70	70	70	55	70	70	70	67,6
8а	Бочкарева Г.Р.	25	19	76	89	95	100	95	100	68	89	100	68	89,3
8б	Костина Н.Н.	29	28	97	81	86	100	100	96	86	100	96	82	91,9
8в	Белозерцева Е.В.	28	28	100	78	85	96	82	92	67	85	82	35	78,0
8г	Похлебкина М.А.	24	17	71	88	82	82	65	82	71	88	82	71	79,0
9а	Иванова Н.В.	27	21	78	62	90	90	96	85	44	81	69	52	74,3
10б	Лушпа Н.Н.	23	19	83	83	83	83	83	83	60	83	83	70	79,0
11а	Урадовская Е.В.	13	13	100	100	100	100	100	100	92	92	100	100	98,2
11б	Микурова Е.В.	21	19	90	95	95	95	95	100	84	95	89	79	91,9
	ИТОГО, в %	845	735	87	78	85	91	88	91	77	90	86	78	85

Таким образом, **уровень удовлетворенности деятельностью школ 81% родителей составляет 85%.**

Наибольшая степень удовлетворенности (91% и 90%) тем, что учителя доброжелательно относятся к ученикам, дают прочные знания, а также справедливым оцениваем знаний учащихся.

В 13 класса уровень удовлетворенности выше 90%, в 19 классах – от 70 до 89%.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)
1	2	3	4	5
	658041 Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Белоярская, 164.	Типовой проект здания для осуществления образовательного процесса общей площадью- 3972,3 кв.м.	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Новоалтайска
		Учебные кабинеты Кабинетов начальных классов – 9 (№1 – 50,0; №2 – 46,3; № 3 – 46,0; № 4 – 48,5; № 5 – 46, 9; № 6 – 46,4; № 7 – 45,4; № 8 – 61,1; № 9 – 31,8) Спортивный зал (Большой) – 276,3 Спортивный зал (малый) – 61, 9 Кабинетов информатики 2 (№ 10 – 63,4; № 15 -64,6) Кабинетов иностранных языков- 3 (№ 27 – 45,0; № 30 – 48,9; № 31 – 27,5) Кабинетов русского языка и литературы-4 (№ 16 – 45,8; № 17 – 46,6; № 18 – 48,0; № 19 – 51,6) Кабинетов математики -4 (№ 12 –		

	<p>46,1; № 13 – 46,0; № 14 – 46,6; № 23 – 46,4) Кабинетов истории- 2 (№ 22 – 50,4; № 24 – 46,0) Кабинет географии - 1 (№ 11 – 50,5) Кабинет биологии 1 (№ 25 – 46,6) Кабинет химии 1 (№ 26 – 67,0) Кабинет физики -1 (№ 28 46,2) Кабинет ИЗО и черчения – 1 (№ 29 – 46,6) Кабинет музыки – 1 (№ 48,0) 2. Учебно – вспомогательные помещения: Лаборантские -4 (15,0; 13,4; 13,5; 14,3) Библиотека -1- 57,3 Кабинет психолога-1- 9,3 Игровая – 40,7 3.Подсобные помещения: Туалеты-10 (3,1; 4,1; 4,2; 2,5; 1,3; 3,1; 4,5; 4,5; 3,0; 1,6) Пищеблок-1- 71,8 Столовая, совмещенная с актовым залом – 1 – 20,8 Сцена – 1 – 36,4 Рекреации – 6 (84,2; 85,8;146,6; 145,9;112,7; 101,4) Складское помещение – 2 (6,0; 6,7) Холодильник – 1 - 7,2 Подсобное помещение - 22 (31,1; 2,2; 6,2; 2,7; 7,0; 11,5; 12,3; 5,0;15,3; 0,8; 2,1; 14,7; 2,2; 2,3;11,2; 6,7; 2,2; 3,0; 2,4;2,3; 13,2; 6,5) 4. Административные помещения: Кабинет директора-1- 14,6 Секретарская – 1 – 11,7 Кабинет заместителей директора-2 (19,8; 6,1) Бухгалтерия-1- 15,2,6 Учительская – 1- 22,0 5.медицинский кабинет-1- 25,3,8 6.Фойе, лестничные площадки, щитовые, другие вспомогательные помещения- 324,3,8 7. Земельный участок площадью – 19 775 кв.м., в том числе спортивная площадка, футбольное поле, гимнастический комплекс.</p>	<p>Постоянное бессрочное пользование</p>	<p>Муниципальное образование г. Новоалтайск</p>
<p>Всего (кв. м):</p>	<p>23 747, 3 кв.м.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования (собственность,
-------	---------------------	---

		оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	4
1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет 1	Оперативное управление
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников-1 Обеденный зал -1 на 150 посадочных мест Пищеблок -1	
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Туалеты - 10 Складские помещения-5 Хранилище библиотечного фонда-1 Рекреации-6	Оперативное управление
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-
6.	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал-1 Спортивная площадка -1	Оперативное управление
7.	Иное Библиотека -1 Гараж -1	
		Постоянное бессрочное пользование

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по лицензированным образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3

1.	<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 1</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
	<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 2</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
	<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 3</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
	<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 4</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1 Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1 Документ – камера, Конторка-1, Стол компьютерный-1, Набор для рисования песком. Цифровая лаборатория для начальных классов. Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
	<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 5</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1 Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, Конторка-1 Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>

<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 6</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 7</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Компьютер-1 Мультимедийный проектор-1, МФУ – 1, Конторка-1 Стол компьютерный-1, Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 8</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Комплект интерактивной приставки – 1, Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1 МФУ – 1, Конторка-1, Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p>Начальное общее образование (1 ступень), общеобразовательные программы начального общего образования <u>Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, физкультура, ИЗО, музыка, иностранный язык, информатика, ОРКСЭ.</u></p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 9</u> Доска классная-1, Шкаф для одежды-1, Шкаф для пособий-2 Стол ученический регулируемый -15, Стул ученический-30 Стул-1, Стол одностумбовый-2, Доска -1, Доска интерактивная - 1 Компьютер-1, Мультимедийный проектор-1, Конторка-1 Стол компьютерный-1 Счётный материал для уроков математики Альбомы с сюжетными картинками Комплекты таблиц по предметам Видеофильмы, аудиокассеты.</p>
<p>Физкультура</p>	<p><u>Спортивный зал</u> Мячи (волейбольные) - 10 Тренажёр - 1 Мячи (баскетбольные)-45 Козёл (гимнастический) - 1 Мячи (футбольные)- 4 Конь (гимнастический) - 1 Мячи (для метания) - 6 Мостик (гимнастический) - 2 Мячи (гелевые) - 45 Планка (для прыжков в высоту) - 1 Мячи (набивные) - 4 Стойки (для прыжков в высоту) - 2 Мячи (с ручками) - 4 Гимнастическая стенка -1 Льжные ботинки – 105 пар Канат - 1 Льжные палочки – 105 пар Бревно (гимнастическое) - 1 Льжи – 105 пар Скамейки (гимнастические) -</p>

		<p>5</p> <p>Сетка (волейбольная) - 1 Сетка (баскетбольная)- 2 Диск здоровья – 1 Обручи - 10 Скакалки - 30</p> <p>Маты (гимнастические) -10 Коврики (туристические) -20 Секундомер – 2 Гимнастическое колесо – 4 Табло для счёта - 1 Гантели - 4</p>
2.	Основное общее образование, среднее общее образование.	1 кабинет № 21, 1 лаборантская, перечень оборудования
	Физика	<p>Доска классная-1, кафедра - 1, стол ученический -15 Стол однотумбовый-2, стул-1, стул ученический-30 Стол компьютерный-1</p> <p>Оборудование: Миллиамперметр, прибор для демонстрации правила Ленца, стрелка магнит. , демонстрационная модель эл. двигателя разборная., дифракц. решетка, стакан отливной, набор пружин различной жесткости, плита электрическая, калориметр с нагревателем, прибор для измерения длины световой волны, маятник электростатический, набор сопротивлений на стенде, магнит подковообразный, магнит полосовой, ампер-вольтметр демонстрационный, прибор для изучения газовых законов, барометр-анероид, шар Паскаля, набор палочек по электростатике, двигатель генератора демонстрационный, прибор для демонстрации закона сохранения импульса, маятник Максвелла, сообщающиеся сосуды, манометр открытый, прибор преобразование свет. энергии в электрическую, Пр-р ЛМП в объеме, Шар с кольцом, машина электрофорная, пр-р Давление внутри жидкости, источник постоянного и переменного напряжения, штатив универсальный физический, комплект соединительных проводов, насос вакуумный с тарелкой и колпаком, рычаг равноплечий демонстрационный, динамометр демонстрационный 2Н с магнитным креплением, груз наборный, комплект для изучения вращательного и колебательного движения, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком, ванна волновая, прибор для демонстрации зависимости давления в жидкости от высоты столба, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), набор из 5 цилиндров для изучения теплоемкости, прибор для демонстрации теплопроводности, цилиндры свинцовые со стругом, набор для опытов для изучения тепловых явлений , термометр электронный, трубка Ньютона, лампа на подставке, набор резисторов, конденсатор 1Ф, держатель батарей типа D, набор из двух стержневых магнитов сплава Al-Ni-Co, панель для изучения взаимной конфигурации магнитных полей, катушка (200 витков), катушка (400 витков), электрометры с принадлежностями, набор спектральных трубок с источником для их зажигания, комплект «султаны электрические», маятники электростатические (пара), штативы изолирующие (пара), звонок электрический демонстрационный, катушка Томсона, конденсатор раздвижной, комплект катушек дроссельных, прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле, набор по геометрической оптике, набор собирающих линз, экран для оптического изображения, набор поляризаторов с держателями, комплект по волновой оптике, набор по флуоресценции демонстрационный, столик</p>

	<p>подъемный 15*15 см</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Калориметр с мерным стаканом, термометры (стекло), динамометры лабораторные, 5 Н, набор грузов, вольтметр лабораторный, амперметр лабораторный, реостат лабораторный, набор проводов, катушка – моток, набор тел равного объема, спираль- резистор, источник питания лабораторный, набор по механике, набор по оптике, набор по электричеству, набор по молекулярной физике и термодинамике, миллиамперметр.</p> <p><u>Мультимедийное оборудование:</u> цифровая лаборатория «Архимед – физика», конструктор «Технология и физика», конструктор «Возобновляемые источники энергии», цифровая лаборатория einstein Tablet</p>
Русский язык и литература	<p><u>4 кабинета №16, 17, 18, 19 перечень оборудования</u></p> <p>Доска классная трехсекционная -4, Стол однотумбовый-4 Стол ученический- 60, Стул ученический – 120, Стул-4 Шкаф под стеклом-7, Шкаф для одежды-4, Шкаф книжный-4 Компьютер-4, Мультимедиапроектор-4, Экран-4, МФУ - 3 Портреты русских писателей Таблицы по правописанию, таблицы по синтаксису, таблицы схема анализа стихотворения, комплект таблиц по теории литературы</p>
Математика	<p><u>4 кабинета № 12, 13, 14, 23</u></p> <p>Транспортир-4, Циркуль-4, Линейка 60 см-4, Линейка-100 см.-4 Угольник-4, Доска классная трехсекционная -5, Доска интерактивная – 1, Стол однотумбовый-5, Стол ученический-75 Стул ученический регулируемый- 150, Шкаф под стеклом-1 Шкаф для одежды-4, Шкаф для наглядный пособий-7 Компьютер-4, Мультимедиапроектор-4, Экран-3 Наглядные учебные пособия (таблицы по разделам программы, моделей, комплекты демонстрационного и раздаточного материала,)</p>
Информатика	<p><u>2 кабинет № 10, 15 , перечень оборудования</u></p> <p>Стол однотумбовый-1, стол ученический-28, стол компьютерный – 26, стул ученический – 70, шкаф для наглядный пособий-5, компьютер-30, мультимедиапроектор-2, стул-2, интерактивная доска-2, МФУ – 1, принтер - 1 Электронный конструктор-6 Доска маркерная-2 Наглядные учебные пособия (таблицы по разделам программы, моделей, комплекты демонстрационного и раздаточного материала, комплекты для практических занятий, лицензионное программное обеспечение)</p>
Иностранный язык	<p><u>3 кабинета № 27, 30, 31 , перечень оборудования</u></p> <p>Доска классная трехсекционная – 3, стол однотумбовый- 3, стол ученический-40, стул ученический регулируемый- 80, стул-3 Шкаф для дидактических материалов – 6, шкаф для одежды-3, компьютер-3, проектор – 3, МФУ – 1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала. Карты на иностранном языке. Диски и аудиозаписи на иностранном языке.</p>

	История и обществознание	<p><u>кабинет № 22, 24 перечень оборудования</u> Доска классная трехсекционная-1, стол однотоумбовый-2, стол ученический-30, стул ученический регулируемый- 60, стул-2, шкаф под стеклом-3, шкаф для одежды-2, шкаф книжный-3, компьютер-2 Мультимедиапроектор-2, экран-2, МФУ – 1, мобильный класс (10 ноутбуков), диски, видеофильмы по предметам. Обучающие программы наборы карт по разделам истории и обществознания Набор наглядных пособий.</p>
	География	<p><u>1 кабинет № 11 , перечень оборудования</u> Доска классная-1, стол однотоумбовый-1, стол ученический-15 Стул ученический регулируемы-30, стул-1, доска трехсекционная – 1 Светильник над доской – 1, шкаф для одежды-2, шкаф книжный-1 Полки книжные – 1 комплект (6 полок), компьютер-1, мультимедиапроектор-1, экран-1, МФУ – 1, комплект портретов, глобус- 10, огнетушитель – 1. Карта Мира, карты России, атласы мира, атласы России, наглядные пособия (Государства Мира) комплекты таблиц по разделам географии; коллекция минералов и горных пород, наглядные пособия по разделам географии).</p>
	Биология	<p><u>кабинет № 25 , перечень оборудования</u> Доска классная трехсекционная-1, стол однотоумбовый-1, стол ученический-15, стул ученический -30, стул-1, шкаф для одежды-1 Шкаф книжный-3, ноутбук -1, мультимедиапроектор-1, экран-1, МФУ – 1. Учебное оборудование: Микроскопы – 11, электронный микроскоп – 1, набор микропрепаратов – 5, скелет человека – 1, лупы – 1, препаровальная лупа – 1, оборудование для научных исследований «Архимед» - 1, таблицы по разделам и темам биологии – 60, портреты ученых – 20., гербарий – 2, натуральные объекты (живые цветы) – 7, модели – 6.</p>
	Химия	<p><u>1 кабинет № 26, 1 лаборантская, перечень оборудования</u> Шкаф вытяжной-1, доска классная-1, тумба-2, стол ученический - 15 Стул-1, стул ученический-30, шкаф под стеклом-4, шкаф для одежды-1, сейф лабораторный-1, весы-1, спиртовки-16, цифровой микроскоп-1, экран настенный-1, компьютер-1, шкаф для пособий-1 Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» -1 Справочные таблицы по разделам химии; Лабораторное оборудование; Аппарат для дистилляции воды; Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии; Штатив для демонстрационных пробирок; Аппарат для получения газов; Набор для опытов по химии с электрическим током; Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента;</p>

		Штативы лабораторные; Комплект оборудования для проведения лабораторных работ;
		Реактивы для проведения лабораторных работ по разделам химии: (кислоты, гидроксиды, оксиды металлов, металлы, щёлочи, галогены, сульфаты, фосфаты, карбонаты, соединения марганца, нитраты, индикаторы, углеводороды, кислородсодержащие органические вещества, кислоты органические, углеводы, амины)
	Музыка	1 кабинет № 21 Доска классная-1, Стол однотоумбовый-1, Стол ученический-15 Стул ученический регулируемы-30, Стул-1, Шкаф для одежды-1 Шкаф книжный-3, Компьютер-1, Мультимедиапроектор-1 Экран-1, Фортепиано - 1 Набор портретов музыкантов, рисунки музыкальных инструментов.
	ИЗО, черчение	1 кабинет № 29 Доска классная-1, Стол однотоумбовый-1, Стол ученический-15 Стул ученический регулируемы-30, Стул-1, Шкаф для одежды-1 Шкаф книжный-4, Компьютер-1, Мультимедиапроектор-1 Экран-1, Наборы для черчения. Картины сюжетные.
	Библиотека-медиацентр	Шкаф для одежды-1, Шкаф для наглядных пособий- 14 Стеллаж-19, Стол для компьютерный -1, Стол ученический - 5 Стул-20, Ксерокс-1, МФУ-1, Видеоплеер-1, Компьютер- 3, Телевизор - 1 Интерактивные программы по учебным предметам Учебные пособия по программам обучения. Художественная литература для учащихся Программы по предметам Методическая литература
	Кабинет психолога	6 посадочных мест, монитор, системный блок, принтер, рабочий стол учителя, стул учителя, 2 стула ученические, шкаф, вешалка, полка. 2 мягких кресла. 2 вазы искусственных цветов, зеркало, набор психодиагностических методик и психокоррекционных программ, набор игрушек, набор материалов для детского творчества (шариковый пластилин 4 цветов, пластилин бцветов, краски, цветные карандаши, фломастеры, клей, гуашь пальчиковая 6 цветов, гуашь 6 цветов, бумага и т.п.), раздаточный материал для детей, учащихся, родителей, педагогов, журнал: Школьный психолог» + CD –диски к журналам, библиотека педагога-психолога
	Игровая комната	Стенка для хранения реквизита. Ковр. Набор спортивного инвентаря, набор мягкий «Полоса препятствий», ширма, настольные игры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в школе, на основании решения педагогического совета (протокол № 15 от 30.12.2013 г), приказа № 254 от 31.12.2013 г была создана Программа системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 12 г.

Новоалтайска, как часть Программы развития школы в подпрограмме «Обеспечение качества образования».

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения учебно –воспитательного процесса,
- качество учебно – методических условий,
- доступность образования,
- кадровый ресурс,
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия,
- условия обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса и сохранения здоровья,
- организация питания учащихся,
- финансово –экономические условия обеспечения учебно – воспитательного процесса,
- общественно – государственное управление.

качество образовательного процесса

- качество программ учебно – воспитательного процесса,
- качество управления УВП в школе,
- качество организации учебно – воспитательного процесса,
- качество воспитательной работы в школе.

качество образовательных результатов

- Уровень и качество обязательных результатов обучения
- Уровень овладения государственным стандартом
- Степень применения предметных знаний и умений на практике
- Дальнейшее образование и карьера выпускника
- Удовлетворенность образованием
- Доступность образования

Согласно Программе оценке качества образования в школе:

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения учебно – воспитательного процесса.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным и аккредитационным требованиям.	Наличие лицензии и на образовательную деятельность и аккредитации.	Наличие лицензии и на образовательную деятельность и аккредитации.
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов школы	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования.
3	Наличие Основных Образовательных программ по всем уровням образования.	Книга приказов, протоколы педсоветов и Управляющего Советов.	Приказ об утверждении ООП.

1.2 Качество учебно – методических условий.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность	Анализ соответствия	100% обеспеченность.

	образовательного процесса учебниками.	библиотечного фонда и комплектования классов.	
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения библиотеки.	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность учителей и учащихся.

1.3 Доступность образования.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в школу.	Итоги самообследования; проверок вышестоящих инстанций.	Полностью соответствуют нормативным документам.
2	Открытость информации о деятельности школы для родительского сообщества и общественных организаций.	Официальный сайт школы www.novoalt-12.ru ; Информационные стенды в школе.	Информация на сайте школы полностью соответствует нормативным документам.

1.4 Качество кадрового ресурса как условие качества образования.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	- укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность РИК – 83.	96 – 100%
2	- количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования.	Статистическая отчетность РИК – 83.	96 – 100%
3	- количество учителей, имеющих квалификационную категорию по должности «учитель».	Статистическая отчетность РИК – 83.	Высшую категорию имеют более 25%, первую категорию более 50% учителей, работающих в школе более 4 лет.
4	- количество учителей, прошедших курсовую подготовку за последние три года.	Статистическая отчетность.	100%, не считая учителей, имеющих стаж работы менее 2 лет.

1.5 Материально – технические и санитарно – гигиенические условия.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие учебной мебели СанПин.	Анализ паспортов учебных кабинетов	100% соответствие.
2	Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными комплектами.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 80% учебных кабинетов.
3	Количество учебных кабинетов, оборудованных принтерами или МФУ.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 50%

4	Количество цифровых лабораторий, используемых в учебном процессе.	Анализ паспортов учебных кабинетов	Не менее 50% от запрошенного учителями (в результате изучения спроса учителей на необходимое им цифровое оборудование)
5	Наличие программного обеспечения учебного оборудования.		Не менее 95% учебного оборудования обеспечены необходимым для эффективной работы и защиты программным обеспечением

1.7 Качество условий обеспечения безопасности учебно – воспитательного процесса в школе и сохранения здоровья.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов.	Системный мониторинг ситуации.	Полное соответствие нормативным требованиям.
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещению, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса.	Анализ паспортов учебных кабинетов. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Лицензия на медицинский кабинет. Инвентарная ведомость школы.	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов.
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров.	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий.

1.8 Организация питания школьников.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей	Статистические сведения.	Не менее 80% учеников получают горячее питание.
2	Качество питания в школьной столовой.	Результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о	Соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

		качестве и ассортименте питания).	
--	--	-----------------------------------	--

1.9 Качество финансово – экономических условий обеспечения учебно – воспитательного процесса.

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Открытость системы оплаты труда.	Протоколы педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда». Стенд в учительской школы.	Учителя знают содержание локальных актов о системе оплаты труда в школе.
2 Эффективность использования финансовых средств учреждения.	Анализ документов школы.	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость классов – 25 чел.
3 Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания.	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов.

1.10 Качество общественно – государственного управления.

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Наличие органа общественно – государственного управления.	Локальные акты об создании Управляющего совета	В школе создан орган общественно – государственного управления.

II. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Оценка качества программ

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Качество Основной образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования.
2 Качество рабочих программ учебных предметов и учебных курсов.	Итоги работы экспертных групп оценки соответствия рабочих программ школьному Положению о рабочих программах и учебных курсов.	Соответствие рабочих программ учебных предметов Положению о рабочих программах и учебных курсов.
3 Качество Программы развития школы	Итоги внутренней экспертизы.	Соответствие нормативным актам в области образования.
4 Качество учебного плана школы	Итоги внутренней экспертизы.	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2 Оценка качества управления УВП в школе.

Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1 Эффективность принятия управленческих решений администрацией школы.	Анализ ВШК	Соблюдается баланс между использованными ресурсами (материальными, временными, морально – психологическими) и результатом управленческого решения.
2 Эффективность работы органа общественно – государственного управления.	Протоколы Управляющего Совета	Управляющий совет осуществляет все необходимые функции.

3	Степень участия членов педагогического коллектива в принятии управленческих решений по определенным направлениям деятельности.	Количество педагогов активно работающих в рабочих и творческих, экспертных группах, НМС, педагогическом совете.	Не менее 70% членов педагогического коллектива активно работают в рабочих и творческих, экспертных группах, НМС, педагогическом совете.
---	--	---	---

2.3 Оценка качества организации учебно – воспитательного процесса:

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	- количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, акт самообследования.	Не менее 50% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года.
2	- количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ журналов использования учебного оборудования; посещение уроков; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и дру.	Не менее 70% педагогов школы
3	- количество педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сообществ города и края.	Информация от руководителей городских ППО.	Не менее 95%
4	- количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов, заявленными педагогами в самоанализе.	Не менее 70%
5	Численность учителей, которые освоили способы самостоятельной разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.	Итоговый анализ работы экспертных групп по оценке качества рабочих программ учебных предметов и учебных курсов.	Не менее 70% учителей.
6	Численность учителей, которые освоили способы формирования и оценки УУД	Итоговый анализ работы экспертных групп по оценке качества рабочих программ учебных предметов и учебных курсов; наблюдение за деятельностью педагогов, реализующих ФГОС.	Не менее 95% учителей, реализующих ФГОС.
7	Численность учителей, принимающих участие в экспертно – аналитической деятельности разного уровня (школьный, муниципальный, краевой)	Статические данные по итогам самоанализа учителей	Не менее 70% по итогам последних 2 лет.
8	Численность учителей, принимающих участие в деятельности рабочих и творческих группа по разработке основных	Статические данные по итогам самоанализа учителей.	Не менее 50% учителей.

	нормативных актов школы		
	Качество использования современного учебного оборудования.	Анализ Журнала учета использования учебного оборудования. Информация учителей школы в разделе сайта школы «Учебное оборудование»	Использование в учебно – воспитательном процессе в соответствии с учебным планом школы, рабочими программами.
	Наличие и эффективность использования интернет – ресурсов в учебно воспитательном процессе.	Анализ Журнала учета выхода в сеть Интернет. Действие контентной фильтрации.	
	Удовлетворенность учебно – воспитательным процессом	Анкетирования учащихся и родителей.	Степень удовлетворенности – не менее 70%

2.4 Оценка качества воспитательной работы в школе.

	Параметр	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Выполнение плана воспитательной работы школы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.
2	Уровень воспитанности учащихся.	Анкетирование учащихся; наблюдение за повседневным поведением учеников в урочное и внеурочное время.	Уровень воспитанности на допустимом в современном обществе уровне развития морально – нравственных правил поведения – не менее 70%.
3	Уровень правовой культуры учащихся	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.	Более 70% учащихся обладают допустимым уровнем правовой культуры, соответствующей современному уровню правовой культуры общества.
4	Занятость учащихся в неурочное время в школе	Количество учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, внеурочной занятости ФГОС, участвующих в мероприятиях плана воспитательной работы.	Не менее 80 % учащихся участвуют в разных формах неурочной деятельности в школе.
5	Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательной работы в школе.	Установлено сотрудничество с не менее 8 учреждениями.
6	Расширение зоны демонстрации успешности учеников за пределы школы.	Участие учеников школы в мероприятиях муниципалитета и края.	Ученики школы участвуют не менее чем в 70% мероприятий, организованных учреждениями образования муниципалитета.
7	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт школы о внеурочной деятельности учеников	На сайте школы отражена информация о не менее чем 80% мероприятий внеурочной деятельности учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1048
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	354(38,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/39,52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1(1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(1%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1(1%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(1%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1(1%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (1%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2(6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480(46%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 (4%)
1.19.1	Регионального уровня	29 (3%)
1.19.2	Федерального уровня	14(1%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 (75%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 (75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 (25%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 (25%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 (83%)
1.29.1	Высшая	16 (31%)
1.29.2	Первая	27 (52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 (6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	10 (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 18%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 (97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	46 (90%)

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034/ 100%
2.6	Общая площадь всех помещений школы	4016 кв.м
2.6.1	Общая площадь всех помещений школы в расчете на 1 ученика	3,88 кв.м
2.6.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские)	1608 кв.м
2.6.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские) в расчете на 1 ученика	1,55 кв.м

Основные выводы:

Учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Основная часть школьников 8 и 10 класса освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые отметки.

Учащиеся Бочкаревой Г.Р. , Микуровой Е.В., Сивцовой Л.А. показали результаты выше среднего по городу, а учащиеся Бочкаревой Г.Р., Микуровой Е.В. , Сивцовой Л.А., Ильдеряковой Е.А. показали результаты выше среднего по краю.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 33 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Один учащийся не прошел итоговую аттестацию.

У 34 (49%) учителей качество обучения выше среднего показателя по городам, у 35 (50%) учителей качество обучения выше среднего показателя по краю.

В текущем учебном году не были реализованы возможности детей для реализации творческого потенциала путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Так снизилось количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельности. Необходимо обратить внимание на качество выполнения и оформления исследовательских работ. Рекомендовать победителям школьной конференции продолжить работу над своими исследованиями и представить результаты в 2015 – 2016 учебном году на городском и краевом уровнях.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2014-2015 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитывающую деятельность 2014-2015 учебного года положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитывающей деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребенка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся, в том числе предоставление платных услуг по социальному заказу населения района.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни через реализацию комплексной программы «Здоровье».
- В воспитательной системе класса применять мониторинг воспитательного процесса через планирование диагностики учащихся.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу можно сказать, что коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности.

Педагогические работники школы постоянно повышают уровень профессионализма: участвуют в конкурсах профессионального мастерства, изучают новые нормативные требования.